

**Календарно- тематическое планирование в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет на 30 неделю 30.03-03.04**

№ недели тема	Область ,раздел	Тема
30посуда	<b>Познавательное развитие:</b>	
	Математические представления	1. Измерение отрезка 2. Состав числа
	Мир природы –ми человека	Бабушка Федора в гостях у детей
	Поисково-исследовательская деятельность\конструирование	«Тайны звёзд»
	<b>Речевое развитие</b>	
	Развитие речи	Пересказ текста по (сюжетной картинке) «Дежурные» (Ткаченко).
	Ознакомление с художественной литературой	К. Чуковский « Федорино горе»
	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
	Рисование	Пир на весь мир (декоративная посуда)
	Аппликация\лепка	«Цветок из звезд» Учить вырезать симметричные формы «на глаз» способом сложения бумаги в несколько раз. Развивать воображение. Воспитывать интерес к аппликации.

30 неделя с 30.03 по 03.04

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел: "Математические представления"

30	Посуда	Измерение отрезка	- учить детей чертить отрезок определенной длины; - упражнять в счете в пределах 20; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 20; развивать умение пользоваться знаками «<>», «>», «=>»; согласовывать количественные числительные «одиннадцать - двадцать» во всех падежах.	1. Дидактические игры: «Лото с бочонками» ; «Назови соседа»; «Парная игра»; «Мяч бросай - числа называй» 2. Конкурс «Придумай истории, в которых участвует знак «минус» (запись числами). 3. Упражнение детей в назывании дней недели 4. Чтение сказки «Помоги Незнайке найти дорогу» 5. Игра с мячом	Карточка, на которой шесть рисунков на один тот же сюжет, но с частями, по-разному расположенными; фишки.
		Состав числа 10	учить детей составлять число «десять» из двух меньших; упражнять в прямом и обратном счете; в увеличении и уменьшении числа на единицу; закрепить представление о сравнительной степени прилагательных (длиннее, короче и др.); тренировать в умении называть насекомых; развивать умение адекватно оценивать собственную деятельность и ее результат.		

Раздел «Мир природы -мир человека»

30	Посуда	Бабушка Федора в гостях у детей.	Познакомить с историей создания стекла и фарфора. Учить называть свойства стекла(прозрачное, гладкое, хрупкое) и фарфора (белый, перламутровый,	Беседа «Путешествие в прошлое посуды». Рассматривание альбома «Посуда» Дидактические игры «Народно-прикладное искусство»	Иллюстрации с изображением посуды. Дидактическая игра
----	--------	----------------------------------	---	--	--

			гладкий, звенящий). Закреплять знания о различных видах посуды, её назначении; воспитывать бережное отношение к посуде, желание содержать ее в чистоте.	«Народные промыслы» «Собери узор» Беседа «Пять дел перед сном».	«Найди по описанию»
--	--	--	---	---	---------------------

Раздел: поисково-исследовательская деятельность\конструирование

<b>«Тайны звёзд»</b>	<p>Научить детей опытным путём устанавливать зависимость смены частей суток и времён года от положения Солнца, причины их чередования, показать детям, что звёзды светят постоянно.</p> <p>Дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия», показать степень её поглощения разными предметами.</p>	<p>Игра «Подаём сигналы фонариком» (поиск спрятанной вещи с помощью фонарика).</p> <p>Опыт «Звёзды светят постоянно».</p> <p>Опыт «Почему змейка вертится?»</p> <p>Опыт «Все предметы нагреваются одинаково?»</p>	<p>Художественное творчество. Рисование нетрадиционное набрызг или граттаж «Звёздное небо».</p> <p>Социализация. «Теневой театр».</p> <p>Создание фотоальбома «Созвездия»</p> <p>Познание. Игра «Солнечные зайчики играют в ловушки»</p> <p>Экспериментирование на прогулке «Согреем песок».</p> <p>Экологическая сказка «Заглянет солнышко к нам в окошко».</p> <p>Совместный спортивный праздник с родителями «В гости к Солнышку».</p>	<p>Фонарик, дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт.</p> <p>Настольная лампа, набор предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, пластмассы, дерева, металла; бумага, ножницы, нитки, белые и чёрные лоскутки ткани, светлые и тёмные камни, песок, иголки.</p>
----------------------	--	---	---	--

## Образовательная область «Речевое развитие»

Раздел: Развитие речи

30	Посуда	Пересказ текста по демонстрируемому действию (сюжетной картинке) «Дежурные» (Ткаченко).	Уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его. Формировать обобщающее понятие «посуда». Закрепить понимание назначения посуды. Учить использовать существительные множественного числа в родительном падеже. Учить суффиксальному способу образования существительных (сухарница, супница и т.д.). Учить образовывать относительные прилагательные. Учить согласовывать прилагательные с существительными. Учить согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «мое», «мои».	1. Чтение: Гайдар а. «Голубая чашка», К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», Братья Гримм «Горшок каши», русская народная сказка «Лиса и журавль». 2. Составление описательных рассказов по теме. 3. Дидактические, сюжетно-ролевые и речевые игры: «Собери целое», «4-й лишний», «Из чего, какое?», «Что изменилось?», «Магазин посуды», «Назови ласково», «Один -много», «Сосчитай», «Мой, моя, мое». «Скажи правильно»: хлеб кладем в - ..., сахар Игра: «Из чего сделана посуда?»:
----	--------	---	--	--

Раздел: Ознакомление с художественной литературой

30неделя	Посуда	К.Чуковский «Федорино горе»	Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно изобразительные средства	Просматривание мультипликационного фильма «Федорино горе» Беседа по сюжету произведения	Иллюстрации к произведению
----------	--------	-----------------------------	---	--	----------------------------

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

раздел: Рисование

30	Посуда	Пир на весь мир	Учить детей рисовать посуду по мотивам «гжели». Дополнять	Беседа о концовках русских народных сказок, завершающихся пиром (и я там	Листы бумаги желтого цвета одного размера и
----	--------	-----------------	---	--	---

		(декоративная посуда)	изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.	был, чай с медом пил) Рассматривание иллюстраций к сказкам «Царевна-лягушка», «аленький цветочек» Обсуждение убранства праздничных столов (скатерть, еда, посуда) Ознакомление с деревянной и керамической посуды Рассматривание плакатов «Народное искусство в детском саду» Работа в альбомах для детского художественного творчества	формата. Краски гуашевые, кисти разных размеров, банки с водой, салфетки.
--	--	-----------------------	--	---	---

раздел: Аппликация\ лепка

30	Посуда	<b>«Цветок из звезд»</b> Учить вырезать симметричные формы «на глаз» способом сложения бумаги в несколько раз. Развивать воображение. Воспитывать интерес к аппликации.	Игра «Угадай цветы» Рассматривание альбомов, открыток «Цветы» Рассматривание картины Д. Налбандян «Цветы».	Рисование по трафаретам, в нетрадиционной технике
----	--------	---	--	---